



# Manual de uso para bases de datos EBSCO

Versión actualizada Mayo 2016

Para ingresar a las bases de datos Ebsco, diríjase a la página de biblioteca, <http://biblioteca.ucsh.cl/>, y luego a la sección Recursos Digitales, donde podrá acceder a todas las bases de datos suscritas por biblioteca.



A continuación encontrará el listado de todas las bases de datos, organizadas por las siguientes áreas temáticas, Ciencias Sociales, Educación, Derecho y Ciencias de la Salud. Para ingresar a alguna de las bases de datos de Ebsco, debe hacer click en el logo o nombre del recurso.



SocINDEX with Full Text es una base de datos sobre investigación sociológica. Dispone de más de 2.100.000 registros, cuenta con más de 20.000 términos específicos de sociología y contiene textos completos de 860 publicaciones que datan de 1908.

Hacer click para  
ingresar



Psychology & Behavioral Sciences Collection es una base de datos que contiene información sobre temas relacionados con características emocionales y del comportamiento, psiquiatría y psicología, procesos mentales, antropología, y métodos de observación y experimentales. Incluye el texto completo de alrededor de 400 publicaciones.

Al acceder las bases de datos de Ebsco, muestran la siguiente interfaz, donde destaca el logo de Ebsco en el lado superior derecho de la pantalla, luego en color rojo, se destaca el nombre de la base de datos que hemos seleccionado.



Buscando: **SocINDEX with Full Text** | [Bases de datos](#)

 Seleccione un campo... **Buscar** **Borrar** ?

AND Seleccione un campo...  
AND Seleccione un campo... (+) (-)

[Búsqueda básica](#) [Búsqueda avanzada](#) [Historial de búsqueda](#)

Es importante mencionar que desde esta plataforma, podemos activar todas las bases de datos que son parte de Ebsco, esto lo podemos hacer, haciendo click en Bases de Datos, y seleccionamos activar todas las bases de Ebsco

Buscando: SocINDEX with Full Text | [Bases de datos](#)

 Seleccione un campo... **Buscar** **Borrar** ?

AND Seleccione un campo...  
AND Seleccione un campo... (+) (-)

[Búsqueda básica](#) [Búsqueda avanzada](#) [Historial de búsqueda](#)

## Bases de datos ?

[Vista detallada](#) (Listas de títulos incluidos)

**Seleccionar / anular selección de todo** (Nota: al seleccionar todas las bases de datos para la búsqueda, el tiempo de respuesta puede ser más lento.)

**Aceptar**

**Cancelar**

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Academic Search Complete                     | <input checked="" type="checkbox"/> MEDLINE                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> American Doctoral Dissertations, 1933 - 1955 | <input checked="" type="checkbox"/> MEDLINE Complete                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Business Source Complete                     | <input checked="" type="checkbox"/> Newswires                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> eBook Academic Collection (EBSCOhost)        | <input checked="" type="checkbox"/> Professional Development Collection           |
| <input checked="" type="checkbox"/> eBook Collection (EBSCOhost)                 | <input checked="" type="checkbox"/> Psychology and Behavioral Sciences Collection |
| <input checked="" type="checkbox"/> Education Research Complete                  | <input checked="" type="checkbox"/> Regional Business News                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Education Source                             | <input checked="" type="checkbox"/> Rehabilitation & Sports Medicine Source       |
| <input checked="" type="checkbox"/> ERIC   | <input checked="" type="checkbox"/> Religion and Philosophy Collection            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Fuente Académica Plus                        | <input checked="" type="checkbox"/> SocINDEX with Full Text                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Fuente Académica Premier                     | <input checked="" type="checkbox"/> SPORTDiscus with Full Text                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Humanities Source                            |   |

Una vez que hacemos click en Bases de datos, se despliega la siguiente pantalla, desde aquí, podemos activar todas las bases de datos que pertenecen a Ebsco, también se puede seleccionar las bases de datos con las que deseamos trabajar, solo haciendo click en el recuadro y luego, hacemos click en aceptar.



Antes de comenzar a realizar búsquedas en Ebsco, es conveniente crear nuestra cuenta personal, de esta manera, cada vez que busquemos información nuestros resultados quedaran guardados en nuestra cuenta.

Para poder ingresar debemos hacer click en la opción conectar.

[Conectar](#)

Sabremos que estamos trabajando dentro de nuestra cuenta, pues el logo de Ebsco



cambiar al siguiente:

Al contar con nuestra cuenta podremos guardar nuestros resultados de búsqueda en nuestra carpeta. Para ingresar a esta debemos hacer click en carpeta.

[Carpeta](#)

## ¿CÓMO RECUPERAMOS INFORMACIÓN DESDE EBSCO?

Una vez que nos conectamos a Ebsco, podemos comenzar nuestra búsqueda de información, la plataforma general para las bases de datos de Ebsco, nos presenta la siguiente caja de búsqueda, en ella podemos ingresar nuestras palabras claves o conceptos de búsqueda y podemos construir nuestras estrategias de búsqueda utilizando los conectores booleanos AND, OR, NOT. También podemos agregar más cajas de búsqueda, haciendo click en el círculo con el signo más.

Una vez que ingresamos nuestros conceptos de búsqueda, hacemos click en buscar.

Buscando: **SocINDEX with Full Text** | Bases de datos

MI

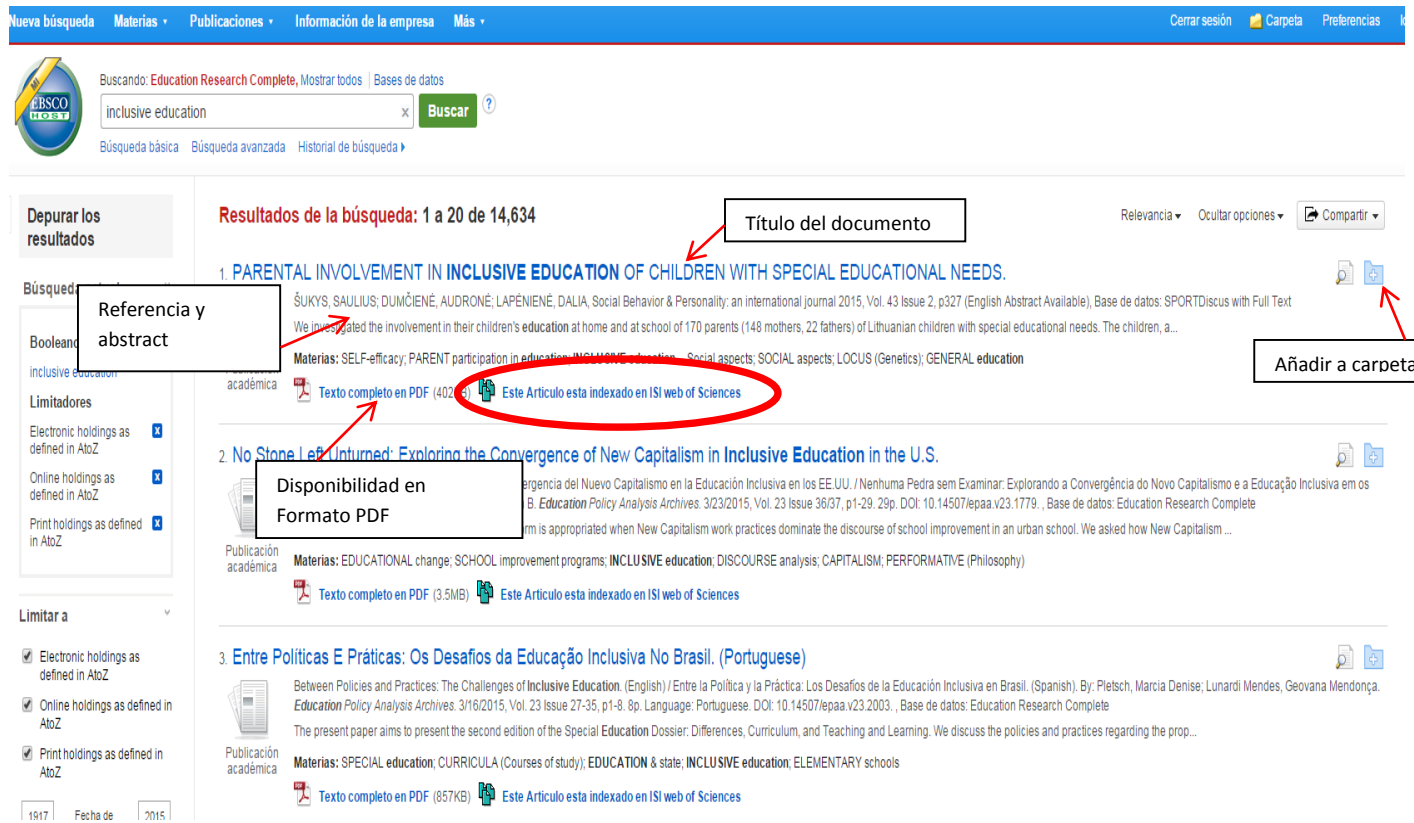
inclusive education Seleccione un campo... **Buscar** **Borrar**

AND education strategies Seleccione un campo...

AND  
OR  
NOT

Búsqueda avanzada Historial de búsqueda ▶

Una vez que pinchamos la opción buscar, la plataforma nos despliega los resultados de nuestra consulta, nos entrega el total de resultados recuperados y nos presenta la información de la siguiente manera:



Nueva búsqueda Materias Publicaciones Información de la empresa Más Cerrar sesión Carpeta Preferencias

Buscando: Education Research Complete, Mostrar todos Bases de datos

inclusive education Buscar

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Historial de búsqueda

Depurar los resultados

Resultados de la búsqueda: 1 a 20 de 14,634

Título del documento

Relevancia Ocultar opciones Compartir

1. PARENTAL INVOLVEMENT IN INCLUSIVE EDUCATION OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS.

ŠUKYS, SAULIUS; DUMČIENĖ, AUDRONĖ; LAPENIENĖ, DALIA, Social Behavior & Personality: an international journal 2015, Vol. 43 Issue 2, p327 (English Abstract Available), Base de datos: SPORTDiscus with Full Text

We investigated the involvement in their children's education at home and at school of 170 parents (148 mothers, 22 fathers) of Lithuanian children with special educational needs. The children, a...

Materias: SELF-efficacy; PARENT participation in education; INCLUSIVE education; Social aspects; SOCIAL aspects; LOCUS (Genetics); GENERAL education

Texto completo en PDF (402 KB) Este Artículo esta indexado en ISI web of Sciences

Añadir a carpeta

2. No Stone Left Unturned: Exploring the Convergence of New Capitalism in Inclusive Education in the U.S.

Organización del Nuevo Capitalismo en la Educación Inclusiva en los EE.UU. / Nenhuma Pedra sem Examinar: Explorando a Convergência do Novo Capitalismo e a Educação Inclusiva em os B. Education Policy Analysis Archives. 3/23/2015, Vol. 23 Issue 36/37, p1-29. 29p. DOI: 10.14507/epaa.v23.1779. Base de datos: Education Research Complete

The present paper aims to present the second edition of the Special Education Dossier: Differences, Curriculum, and Teaching and Learning. We discuss the policies and practices regarding the prop...

Materias: EDUCATIONAL change; SCHOOL improvement programs; INCLUSIVE education; DISCOURSE analysis; CAPITALISM; PERFORMATIVE (Philosophy)

Texto completo en PDF (3.5MB) Este Artículo esta indexado en ISI web of Sciences

Disponibilidad en Formato PDF

3. Entre Políticas E Práticas: Os Desafios da Educação Inclusiva No Brasil. (Portuguese)

Between Policies and Practices: The Challenges of Inclusive Education, (English) / Entre la Política y la Práctica: Los Desafíos de la Educación Inclusiva en Brasil. (Spanish). By: Pletsch, Marcia Denise; Lunardi Mendes, Geovana Mendonça. Education Policy Analysis Archives. 3/16/2015, Vol. 23 Issue 27-35, p1-8. 8p. Language: Portuguese. DOI: 10.14507/epaa.v23.2003. Base de datos: Education Research Complete

The present paper aims to present the second edition of the Special Education Dossier: Differences, Curriculum, and Teaching and Learning. We discuss the policies and practices regarding the prop...

Materias: SPECIAL education; CURRICULA (Courses of study); EDUCATION & state; INCLUSIVE education; ELEMENTARY schools

Texto completo en PDF (857KB) Este Artículo esta indexado en ISI web of Sciences

Limitadores

Electronic holdings as defined in AtoZ

Online holdings as defined in AtoZ

Print holdings as defined in AtoZ

Limitar a

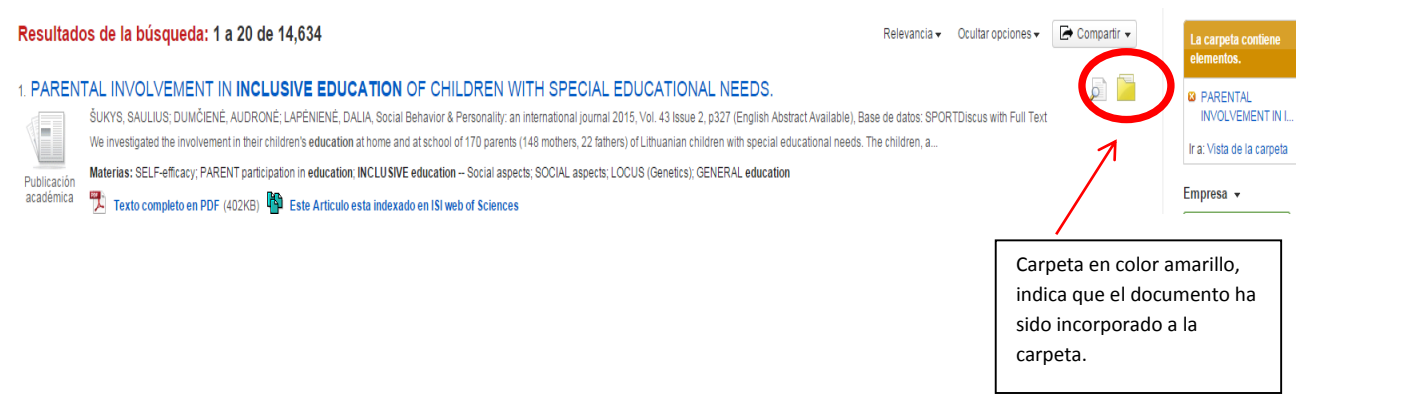
Electronic holdings as defined in AtoZ

Online holdings as defined in AtoZ

Print holdings as defined in AtoZ

1917 Fecha de 2015

Desde el despliegue de resultados podemos añadir a nuestra carpeta, los resultados que nos parezcan interesantes, para esto debemos pinchar la carpeta que se encuentra al lado derecho de cada resultado, una vez que seleccionamos el texto que queremos incorporar a nuestra carpeta, el icono de carpeta cambiara automáticamente, indicándonos que el documento seleccionado ha sido agregado a nuestra carpeta personal.



Resultados de la búsqueda: 1 a 20 de 14,634

Relevancia Ocultar opciones Compartir

1. PARENTAL INVOLVEMENT IN INCLUSIVE EDUCATION OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS.

ŠUKYS, SAULIUS; DUMČIENĖ, AUDRONĖ; LAPENIENĖ, DALIA, Social Behavior & Personality: an international journal 2015, Vol. 43 Issue 2, p327 (English Abstract Available), Base de datos: SPORTDiscus with Full Text

We investigated the involvement in their children's education at home and at school of 170 parents (148 mothers, 22 fathers) of Lithuanian children with special educational needs. The children, a...

Materias: SELF-efficacy; PARENT participation in education; INCLUSIVE education; Social aspects; SOCIAL aspects; LOCUS (Genetics); GENERAL education

Texto completo en PDF (402KB) Este Artículo esta indexado en ISI web of Sciences

La carpeta contiene elementos.

PARENTAL INVOLVEMENT IN I...

Ir a: Vista de la carpeta

Empresa

Carpeta en color amarillo, indica que el documento ha sido incorporado a la carpeta.



## FILTRAR RESULTADOS DE BÚSQUEDA

Para refinar nuestros resultados de búsqueda Ebsco nos ofrece una serie de filtros que nos permitirán hacer más específica y pertinente nuestra búsqueda.

Para aplicar los filtros debemos ubicar la opción “Depurar los resultados”, que se encuentra en el lado izquierdo de nuestra plataforma y desde ahí seleccionar los filtros a aplicar.

The screenshot shows the Ebsco search interface. At the top, there is a navigation bar with options like 'Nueva búsqueda', 'Materias', 'Publicaciones', 'Información de la empresa', and 'Más'. The search bar contains 'inclusive education' and a 'Buscar' button. Below the search bar, there are options for 'Búsqueda básica', 'Búsqueda avanzada', and 'Historial de búsqueda'. On the left side, a sidebar menu titled 'Depurar los resultados' is highlighted with a red circle. This menu includes sections for 'Búsqueda actual' (with a dropdown arrow), 'Booleano/Frase' (set to 'inclusive education'), 'Limitadores' (with checkboxes for 'Electronic holdings as defined in AbZ', 'Online holdings as defined in AbZ', and 'Print holdings as defined in AbZ'), and 'Limitar' (with checkboxes for the same three categories). At the bottom of the sidebar, there are input fields for '1917' and 'Fecha de 2015'. The main content area shows 'Resultados de la búsqueda: 1 a 20 de 14,634'. It lists three search results, each with a document icon, a title, a brief description, and a 'Materias' section. Each result also has a 'Texto completo en PDF' link and a note 'Este Artículo esta indexado en ISI web of Sciences'.

Desde la opción depurar los resultados podemos aplicar los siguientes filtros:

- Limitar por rango de fecha
- Materia
- Geografía
- Tipo de fuentes
- Género
- Edad
- Entre otros.



## VISUALIZAR UN ARTÍCULO SELECCIONADO

Para poder visualizar un artículo desde los resultados de búsqueda, debemos seleccionar el icono que dice: “texto completo en PDF”, una vez que pinchamos esta opción se nos despliega el artículo seleccionado.

### 1. PARENTAL INVOLVEMENT IN INCLUSIVE EDUCATION OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS.

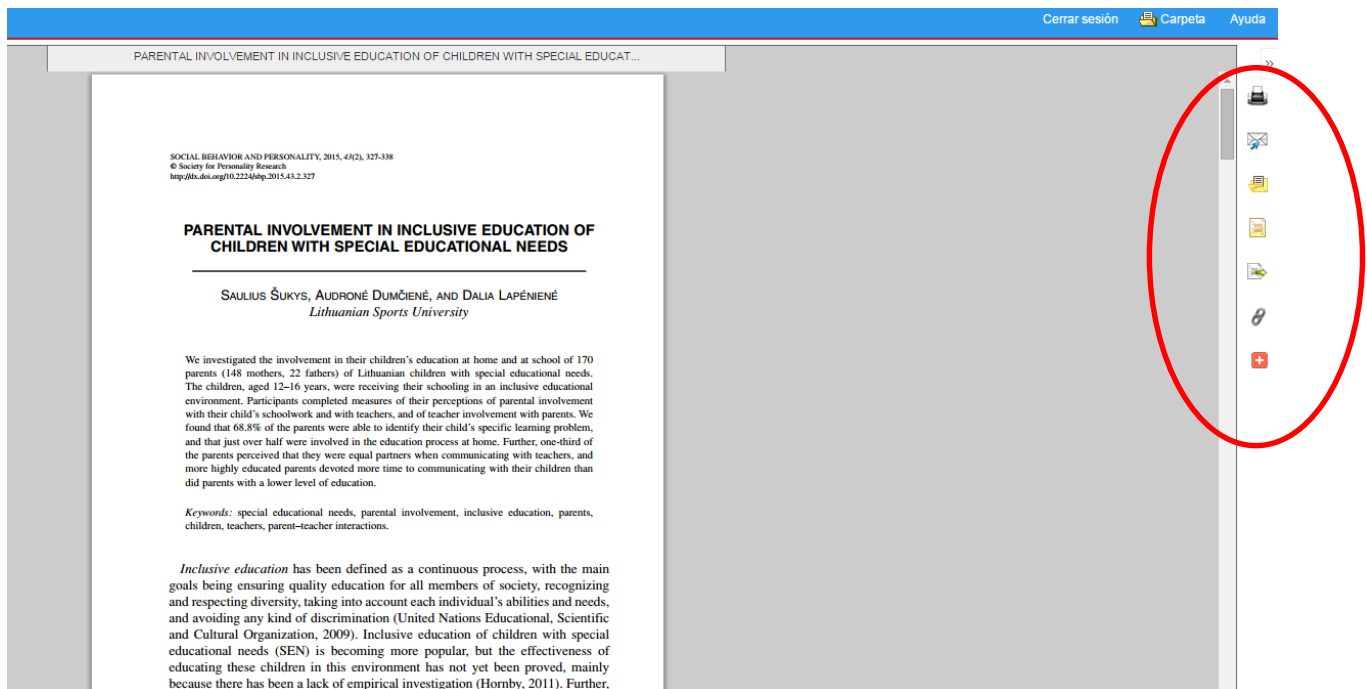




Publicación académica

ŠUKYS, SAULIUS; DUMČIENĖ, AUDRONĖ; LAPĖNIENĖ, DALIA, *Social Behavior & Personality: an international journal* 2015, Vol. 43 Issue 2, p327 (English Abstract Available), Base de datos: SPORTDiscus with Full Text  
We investigated the involvement in their children's education at home and at school of 170 parents (148 mothers, 22 fathers) of Lithuanian children with special educational needs. The children, a...

Materias: SELF-efficacy; PARENT participation in education; INCLUSIVE education -- Social aspects; SOCIAL aspects; LOCUS (Genetics); GENERAL education

 [Texto completo en PDF \(402 KB\)](#)  Este Artículo esta indexado en ISI web of Sciences



Cerrar sesión  Carpeta  Ayuda

PARENTAL INVOLVEMENT IN INCLUSIVE EDUCATION OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCAT...

SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, 2015, 43(2), 327-338  
© Society for Personality Research  
<http://dx.doi.org/10.2224/sbp.2015.43.2.327>

**PARENTAL INVOLVEMENT IN INCLUSIVE EDUCATION OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS**

SAULIUS ŠUKYS, AUDRONĖ DUMČIENĖ, AND DALIA LAPĖNIENĖ  
*Lithuanian Sports University*

We investigated the involvement in their children's education at home and at school of 170 parents (148 mothers, 22 fathers) of Lithuanian children with special educational needs. The children, aged 12–16 years, were receiving their schooling in an inclusive educational environment. Participants completed measures of their perceptions of parental involvement with their child's schoolwork and with teachers, and of teacher involvement with parents. We found that 68.8% of the parents were able to identify their child's specific learning problem, and that just over half were involved in the education process at home. Further, one-third of the parents perceived that they were equal partners when communicating with teachers, and more highly educated parents devoted more time to communicating with their children than did parents with a lower level of education.

**Keywords:** special educational needs, parental involvement, inclusive education, parents, children, teachers, parent–teacher interactions.

*Inclusive education* has been defined as a continuous process, with the main goals being ensuring quality education for all members of society, recognizing and respecting diversity, taking into account each individual's abilities and needs, and avoiding any kind of discrimination (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, 2009). Inclusive education of children with special educational needs (SEN) is becoming more popular, but the effectiveness of educating these children in this environment has not yet been proved, mainly because there has been a lack of empirical investigation (Hornby, 2011). Further,

Desde el despliegue del artículo en formato pdf, ebco nos entrega diferentes herramientas para descargar y guardar el documento, estas opciones se encuentran al lado derecho del despliegue, estas son: imprimir, enviar por correo, añadir a carpeta, citar, exportar, compartir vínculo y compartir en redes sociales.

Es importante destacar la opción de citar que entrega la referencia del documento en formato APA.



## Formato de citas

NOTA: repase las instrucciones en [Sitio de asistencia de EBSCO](#) y realice las correcciones necesarias antes de implementar este formato. Preste especial atención a los nombres propios, las fechas y el uso de las mayúsculas. Siempre consulte los recursos de la de formato y puntuación.

Marcar opción citar

**APA** (American Psychological Assoc.) Referencias  
ŠUKYS, S., DUMČIENĖ, A., & LAPĖNIENĖ, D. (2015). PARENTAL INVOLVEMENT IN INCLUSIVE EDUCATION OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS. *Social Behavior & Personality: An International Journal*, 43(2), 327-338.

**Chicago/Turabian: Author-Date** Lista de referencias  
ŠUKYS, SAULIUS, AUDRONĖ DUMČIENĖ, and DALIA LAPĖNIENĖ. 2015. "PARENTAL INVOLVEMENT IN INCLUSIVE EDUCATION OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS." *Social Behavior & Personality: An International Journal* 43, no. 2: 327-338. SPORTDiscus with Full Text, EBSCOhost (accessed May 28, 2015).

## VISUALIZAR LOS DOCUMENTOS DESDE MI CARPETA

Para visualizar los documentos que se encuentran en nuestra carpeta, debemos dirigirnos a la barra color celeste y hacer click en la opción carpeta.

Actualizar mi cuenta  
Cerrar sesión **Carpeta** Preferencias

Una vez que damos click, entraremos a nuestra carpeta y podremos visualizar nuestros documentos.

Mi Carpeta: Artículos  
1-5 de 5  
Página: 1  Fecha añadida ▼ Ocultar opciones ▼

Seleccionar / anular selección de todo

- 1. PARENTAL INVOLVEMENT IN INCLUSIVE EDUCATION OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS.**  
ŠUKYS, SAULIUS; DUMČIENĖ, AUDRONĖ; LAPĖNIENĖ, DALIA. *Social Behavior & Personality: an international journal* 2015, Vol. 43 Issue 2, p327 (English Abstract Available). Base de datos: SPORTDiscus with Full Text  
We investigated the involvement in their children's education at home and at school of 170 parents (148 mothers, 22 fathers) of Lithuanian children with special educational needs. The children, a...  
Publicación académica  
Materias: SELF-efficacy; PARENT participation in education; INCLUSIVE education – Social aspects; SOCIAL aspects; LOCUS (Genetics); GENERAL education
- 2. No Stone Left Unturned: Exploring the Convergence of New Capitalism in Inclusive Education in the U.S.**  
Ninguna Piedra sin Examinar: Explorando la Convergencia del Nuevo Capitalismo en la Educación Inclusiva en los EE.UU. / Nenhuma Pedra sem Examinar: Explorando a Convergência do Novo Capitalismo e a Educação Inclusiva em os EUA.  
By: Waitoller, Federico R.; Kozieski, Elizabeth B. *Education Policy Analysis Archives*: 3/23/2015, Vol. 23 Issue 36/37, p1-29, 29p. DOI: 10.14507/epaa.v23.1779. , Base de datos: Education Research Complete  
This paper examines how inclusive education reform is appropriated when New Capitalism work practices dominate the discourse of school improvement in an urban school. We asked how New Capitalism ...  
Publicación académica  
Materias: EDUCATIONAL change; SCHOOL improvement programs; INCLUSIVE education; DISCOURSE analysis; CAPITALISM; PERFORMATIVE (Philosophy)
- 3. Entre Políticas E Práticas: Os Desafios da Educação Inclusiva No Brasil. (Portuguese)**

- 
- 
- 
-





Desde mi carpeta, los documentos que hemos ido agregando a esta, se encontrarán de forma permanente en este lugar, desde mi carpeta, podremos volver a recibir nuestros documentos, también podremos imprimir, o guardar los artículos y también podremos eliminar los documentos que ya no estemos trabajando, desde la opción “Eliminar elementos”.

---

**Para acceder desde fuera de la universidad es necesario escribir un correo electrónico a [biblioteca@ucsh.cl](mailto:biblioteca@ucsh.cl), enviar datos personales, nombre completo, rut, carrera y nivel, posteriormente recibirá un correo con los datos de nombre de usuario y contraseña.**